

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19**

**23º ROTEIRO - 2021**

**ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.**

**PROFESSORA: ROSANA NOVAES PUZZI**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ SRM 4º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR- LÍNGUA PORTUGUESA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09/08/2021 – 13/08/2021**

**Senhores Pais e Responsáveis**

Continuemos em isolamento social para vencer o vírus da covid-19 e torçemos para em breve estarmos com nossas atividades em sala de aula retomadas. Enquanto isso não acontece, segue os roteiros de atividades para realizarem em casa. No momento da realização das atividades dos roteiros, deve-se observar a necessidade de organização e cuidado com o documento de registro de suas tarefas.

As atividades enviadas neste período de isolamento são importantes para o desenvolvimento de seu filho. Contamos que todas essas atividades sejam realizadas no ritmo e tempo de cada aluno, mas que possível todas sejam feitas. No roteiro a seguir estão as atividades e as orientações para sua execução. Se tiverem dúvidas entre em contato no nosso grupo no WhatsApp no horário das 7:30 às 11:30h, estarei à disposição para ajudá-los.

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	Ortografia V e F. Leitura. Completar e identificar palavras. Atenção, concentração, observação.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Leitura de um texto informativo. Identificar as palavras escritas com V e F. Completar palavras com v e f, de acordo com seu som. Desenvolver a atenção, observação, concentração e percepção.
	Organize seus estudos. Realize as atividades e guarde-as. Realize as atividades com atenção e capricho.
	<b>CAPRICHE NA ATIVIDADE. O CAPRICHOTAMBÉM SERÁ OBSERVADO. PINTE AS QUE FOREM POSSÍVEL</b>

v?

f?

1) Complete com V ou F.

\_\_\_ELA    \_\_\_RANGO    \_\_\_ESTA    \_\_\_ADA

\_\_\_INTE    \_\_\_ARMÁCIA    \_\_\_ILA    \_\_\_UTEBOL

\_\_\_OGUETE    \_\_\_ILA    \_\_\_ORTE    \_\_\_IOLA

\_\_\_ÓSFORO    \_\_\_INHO    \_\_\_ESTIDO    GAR\_\_\_O

\_\_\_ATIA    \_\_\_RUTA    \_\_\_EZ    \_\_\_LOR    CULTI\_\_\_AR

\_\_\_LAUTA    CA\_\_\_ETEIRA    CHU\_\_\_EIRO    \_\_\_ILEIRA

\_\_\_ALENTE    CHORA\_\_\_A    AL\_\_\_ACE    \_\_\_ORMIGA

\_\_\_IOLETA    \_\_\_ULCÃO    \_\_\_ANTASMA    \_\_\_ILHA

\_\_\_ERiado    NO\_\_\_E    O\_\_\_O    \_\_\_AZER


\_\_\_OME    CA\_\_\_ALO    \_\_\_AIXA    \_\_\_URAÇÃO

2) Leia o texto abaixo.

**ALFAVACA**

A alfavaca, também chamada de manjeriço de folha-larga ou de manjeriço, é bastante apreciada como planta ornamental devido às suas flores. Recomenda-se retirar as primeiras florações para aumentar o número de folhas e o ciclo da planta. Na culinária, as suas folhas são utilizadas como um aromático tempero.

Propriedades medicinais: Na medicina popular, as suas folhas e flores são utilizadas no preparo de chás por suas propriedades tônicas e digestivas. São indicados ainda para problemas respiratórios e reumáticos.



3) **A)** Pinte de amarelo as palavras com V.

**B)** Pinte de verde as palavras com F.

4) Responda:

a) Como é usada a alfavaca na culinária?

---

---

b) Na medicina para que ela serve?

---

---

c) Explique com suas palavras o que é ALFAVACA?

---

---

---

---

---

---

5) Encontre palavras com V e F no caça palavras e pinte.



# AUTODITADO

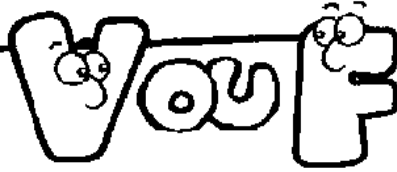


20



6)

USE "V" OU "F" PARA COMPLETAR AS PALAVRAS DO TEXTO.



NO ÚLTIMO \_\_\_ ERIADO, DONA \_\_\_ RANCISCA  
E SEU \_\_\_ ICENTE \_\_\_ ORAM COM A \_\_\_ AMÍLIA PARA  
A FAZENDA.

\_\_\_ OI UM PASSEIO INCRÍ\_\_\_ EL. AS CRIANÇAS SE  
DI\_\_\_ ERTIRAM \_\_\_ ENDO AS \_\_\_ ACAS NA HORA  
DA ORDENHA.

SEU \_\_\_ ICENTE, MUITO OBSER\_\_\_ ADOR,  
OLHA\_\_\_ A COM ATENÇÃO AS \_\_\_ ERDURAS NA  
HORTA E AS \_\_\_ RUTAS NO POMAR. ELE GOSTA  
DAS COISAS \_\_\_ EITAS COM CAPRICHOS.

TODOS APRO\_\_\_ EITARAM ESTES MOMENTOS  
AGRADÁ\_\_\_ EIS.

DURANTE A \_\_\_ IAGEM DE \_\_\_ OLTA, TODOS  
JÁ \_\_\_ ALA\_\_\_ AM COM SAUDADE DA \_\_\_ AZENDA.  
MAS LOGO HA\_\_\_ ERÁ OUTRO \_\_\_ ERIADO E OS  
PLANOS PARA O NO\_\_\_ O PASSEIO JÁ ESTÃO  
SENDO \_\_\_ EITOS.